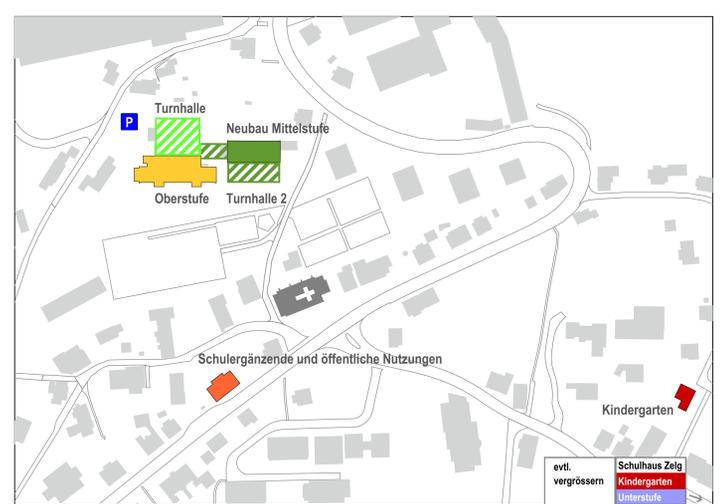
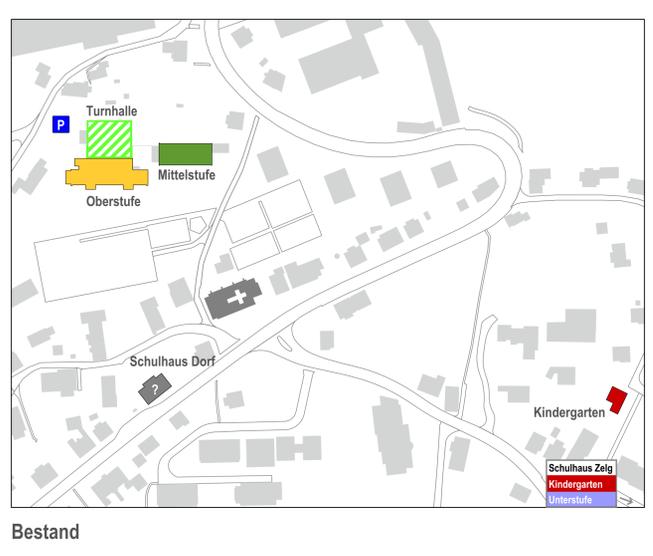
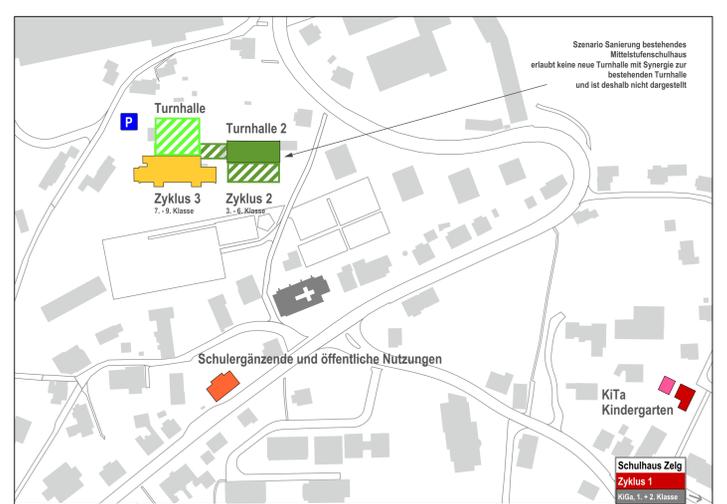


Zukunft Schule Wolfhalden Forum 2 Diskussion

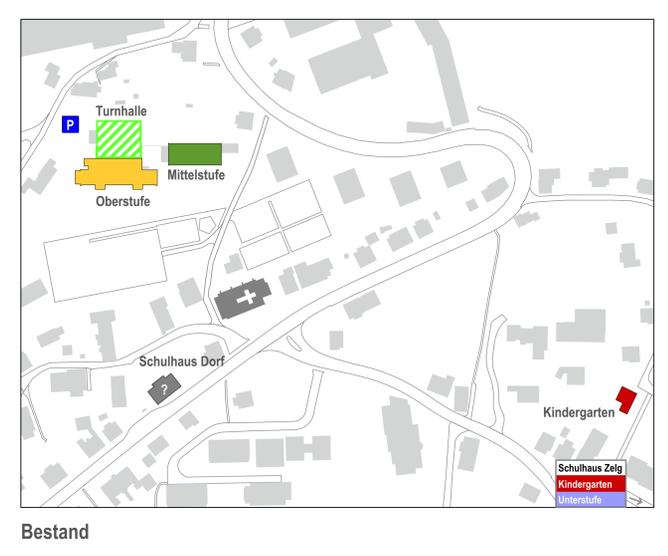
Zukunft Schule Wolfhalden Forum 2 Ergebnisse



Szenario 1 - Optimierung Bestand



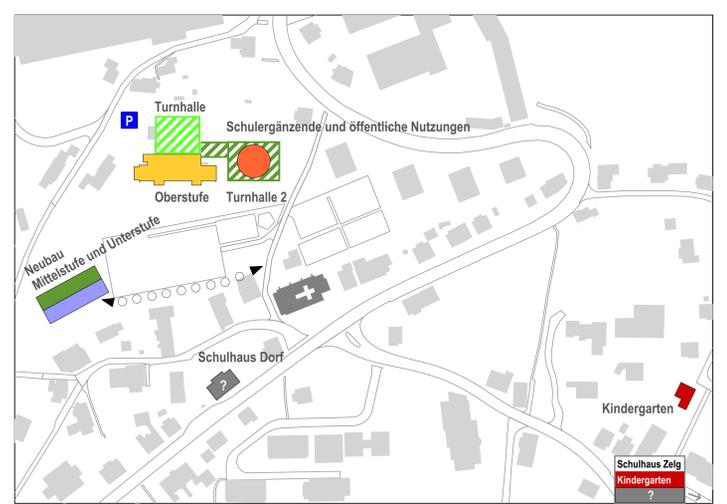
Szenario 1 **modifiziert** - Optimierung Bestand



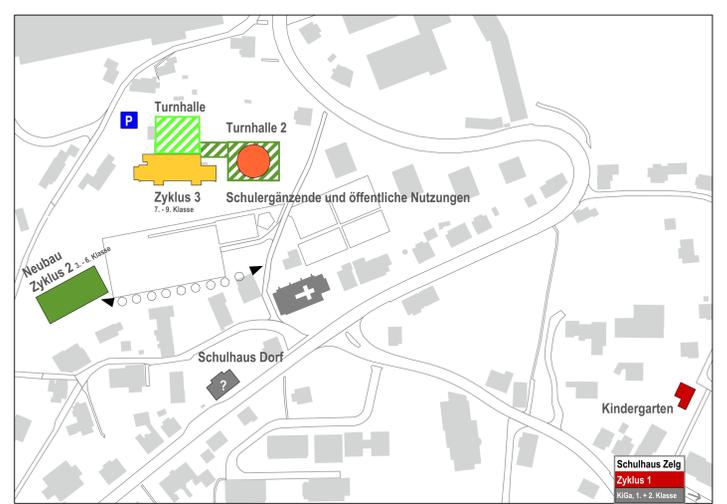
Bestand

Beurteilungskriterien (Auswahl)

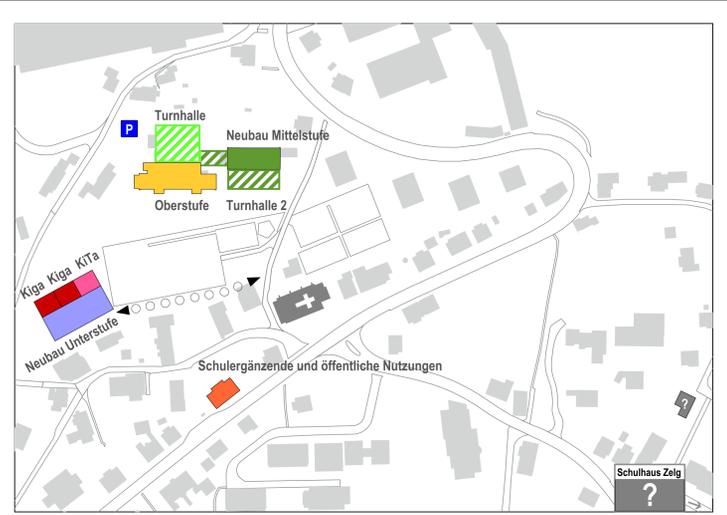
- **Erreichbarkeit** der Schulstandorte für Schüler*innen mit Velo/zu Fuss (Schulbusbetrieb in allen Szenarien notwendig)
- **Identifikation** mit bestehenden Bauten (was soll warum stehen bleiben, umgenutzt oder weiter als Schulraum genutzt werden?)
- **Durchmischung** der Altersgruppen an den Standorten, Vor- und Nachteile?
- **Aussenräume** individuell für die Alterskategorien an den jeweiligen Standorten
- **Synergien im Schulalltag** kurze Wege im Schulalltag, Materialbeschaffung für einen statt für viele Standorte, gemeinsames Abwart-Team
- **Synergien zum Dorfalltag** Möglichkeiten für weitere Nutzungen an zentraler Lage zur Einbindung des Dorflebens in Schulräume)
- **Etap pierung** temporäre Bauten nötig beim Ausbau? können bestehende Gebäude während einer Bau-phase weiter genutzt werden?
- **Parkierung** notwendige Anzahl, geeignete Standorte
- **Kosten** Erstellungskosten, Verwaltung, Betrieb und Unterhalt, Nutzungseffizienz, Lebenszeitkosten
- **Quersubventionierung** von Neubauten durch Verkauf aktueller Schulgrundstücke



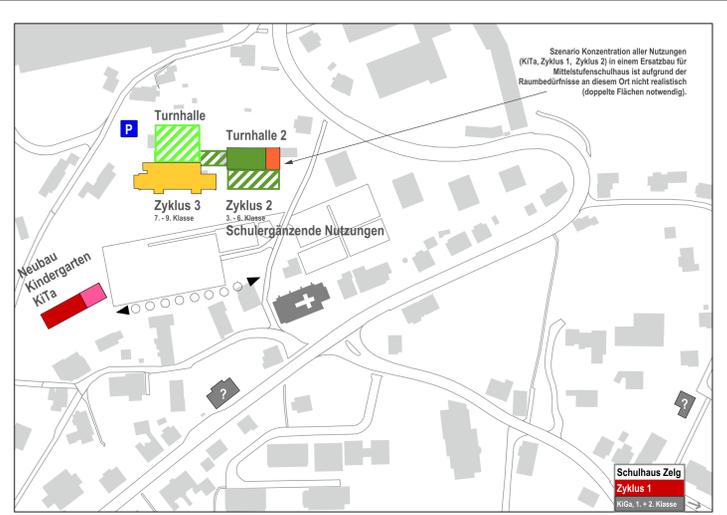
Szenario 2 - Dorf zu Schule



Szenario 2 **modifiziert** - Dorf zu Schule



Szenario 3 - Zentralisierung



Szenario 3 **modifiziert** - Zentralisierung

Beurteilungskriterien (Auswahl)

- **Erreichbarkeit** der Schulstandorte für Schüler*innen mit Velo/zu Fuss (Schulbusbetrieb in allen Szenarien notwendig)
- **Identifikation** mit bestehenden Bauten (was soll warum stehen bleiben, umgenutzt oder weiter als Schulraum genutzt werden?)
- **Durchmischung** der Altersgruppen an den Standorten, Vor- und Nachteile?
- **Aussenräume** individuell für die Alterskategorien an den jeweiligen Standorten
- **Synergien im Schulalltag** kurze Wege im Schulalltag, Materialbeschaffung für einen statt für viele Standorte, gemeinsames Abwart-Team
- **Synergien zum Dorfalltag** Möglichkeiten für weitere Nutzungen an zentraler Lage zur Einbindung des Dorflebens in Schulräume)
- **Etap pierung** temporäre Bauten nötig beim Ausbau? können bestehende Gebäude während einer Bau-phase weiter genutzt werden?
- **Parkierung** notwendige Anzahl, geeignete Standorte
- **Kosten** Erstellungskosten, Verwaltung, Betrieb und Unterhalt, Nutzungseffizienz, Lebenszeitkosten
- **Quersubventionierung** von Neubauten durch Verkauf aktueller Schulgrundstücke